

語文教育及研究常務委員會編印

其實英文唔難學 家長小冊子

EXPOSE
ENJOY
ENCOURAGE
ENHANCE

學前教育階段

小一至小三

小四至小六

中一至中三

	頁
前言	2
學前教育階段	3-4
小一至小三	5-6
小四至小六	7-8
中一至中三	9-10



前言

要提升學生的英語能力，家庭和學校共同擔演着非常重要的角色。學生在學校課程以外，透過多元化的課外活動和日常生活的所見所聞，接觸英語，機會處處。

在學生的各個學習階段中，家長都可以利用各種途徑配合學校，以鼓勵子女在家庭環境中多接觸、多留心日常生活中的英語，從而提升他們對英語的興趣，創造有利英語學習的環境。為了方便家長參考，語文教育及研究常務委員會(語常會)特別製作本小冊子，邀請資深教育工作者按「學前教育」、「小一至小三」、「小四至小六」以及「中一至中三」四個學習階段，分享一些輕鬆有趣的學習英語方法，並建議學生如何從日常生活中學習。

為了令訊息更清晰易明、家長有更深刻印象，我們揉合了每個學習階段的學習目的和重要概念，以一個關鍵字(Key word)代表作為點題，再引伸出各項有效協助學生在家中愉快學習英文的方法。

我們相信，只要大家攜手努力，「其實英文唔難學」。

語文教育及研究常務委員會

二〇〇七年六月



學前教育階段

EXPOSE

培養「學前教育階段」小朋友學習英語的興趣，關鍵字是Expose，即應著重讓小朋友多接觸英語，讓他們透過遊戲、唱歌、聽講故事、生活體驗等，愉快接觸英語，從而培養學習英語的興趣。

資深教育工作者分享心得

1. 培養閱讀興趣

- 家長可定期帶小朋友到圖書館或書局，並抽空與子女一同閱讀，培養他們閱讀的興趣和習慣。
- 閱讀時，不需要逐字逐句讀，只要讓小朋友接觸英語便可。
- 即使家長不太懂英文，在子女閱讀英文書籍時，可一起閱讀中文報章書籍，從而樹立閱讀的好榜樣。

2. 聽講為主

- 學習詞語方面，這個階段的小朋友應以聽和講為主，不宜太著重抄寫。
- 家長可盡量讓子女留心及接觸與日常生活有關的詞語，並以他們感興趣的事物為題材，例如：糖果、玩具、動物等，以引起小朋友的學習興趣。

3. 日常接觸

- 在日常生活中，小朋友聽或看到英文的機會不少，即使簡單對答或單字，亦可讓小朋友認識到英文是生活的一部分，並不是只有成年人才可以說英文。

日常生活例子

家長可在日常生活中，創造有利英語學習的家庭環境，例如：

- 選擇圖書 - 讓子女按自己的興趣選擇喜歡閱讀的圖書，勿太左右意見。以圖畫為主，甚至是配有聲音效果的圖書，皆可以加強小朋友閱讀的趣味。
- 唱歌 - 小朋友很多時候已在學校學到一些英文歌，部分更配有動作，家長可花點時間，在家中與子女一同唱歌或作為觀眾欣賞他們表演。
- 簡單對答 - 鼓勵小朋友留心家長或旁人在日常對答中，一些簡單常用的英文語句和生字(例如：Thank you、You're welcome)，增加接觸英文的機會。
- 電視節目 - 陪同子女觀看英語兒童節目或卡通片，鼓勵他們跟隨朗讀節目內的一些簡單英文詞彙。
- 購物 - 在帶小朋友購買喜歡的物品時，例如：糖果、玩具、文具及衣物等，鼓勵他們用英文說出物品的顏色或形狀。

**提示：「學前教育，學習以聽講為主；
日常生活，多接觸英語為要。」**



小一至小三學習階段

ENJOY

提升「小一至小三」小朋友學習英語的興趣，關鍵字是 Enjoy，即應著重讓小朋友享受學習英語的樂趣，使他們樂於嘗試，提高學習動機。透過遊戲、分享、在真實情境中多聽、多講、多看、多用英語等，讓小朋友學得輕鬆又愉快。

資深教育工作者分享心得

1. 培養閱讀興趣
 - 家長可定期帶小朋友到圖書館，圖書館的好處在於提供更多閱讀選擇。
 - 這個階段的小朋友已經有一定程度的英語水平，因此，可以鼓勵他們選擇一些故事性比較強的圖書。
2. 從興趣著手
 - 留意小朋友的興趣，例如：動物、卡通人物、做勞作等，再物色相關的學習材料或活動，讓子女學習時，更易掌握，更有樂趣。
3. 毋須過於緊張
 - 家長雖然十分關心小朋友學習英文的進展，但是，應避免經常只顧追問他們的功課、溫習進度和默書測驗成績等，因為這只會令小朋友感到學習英文會帶來很大壓力，因而失去學習興趣。此外，英文默書只是其中一項英文學習活動，家長毋須過分擔心。
 - 有些家長認為，只要孩子將老師指示的默書範圍從頭到尾抄寫多次，或者把內容一字不漏地背誦下來，便能取得理想成績。然而，家長要明白，這種過分著重抄寫和死記硬背的溫習方式，除了令孩子失去學習興趣外，也可能會影響他們的手部發展。

日常生活例子

家長可在日常生活中，創造有利英語學習的家庭環境，例如：

- 閱讀圖書 - 當子女遇到不懂的英文字，家長毋須擔心，可以盡量鼓勵他們嘗試觀察書中插圖，從中推測字詞的意義。
- 逛街 - 鼓勵子女留心時常經過的場所中的學習材料，例如：告示牌或指示牌上的生字，升降機或交通工具內的廣播等。如小朋友遇有不懂發音的英文字，例如：**Caution**，家長可引導他們先將生字分拆來看，再憑其他熟悉生字，例如：**Station**，推測新生字部分音節的發音，然後家長再指出整個字的語法。
- 卡通人物 - 提供以小朋友喜歡的卡通人物為題材的英文故事書、兒童雜誌、報章、歌曲、故事錄音等，讓他們在聽、讀時更感有趣。
- 電視節目 - 選擇與小朋友興趣相關的英語兒童節目，例如：勞作、科學實驗等，使他們更樂於觀看，從而多聽英語。
- 真實情境用英語 - 如家中飼養寵物，例如小狗，可鼓勵子女用英語向小動物發出簡單指令(例如：**Come here, Lie down**)，創設有意義和輕鬆的情境，讓小朋友活用英文。
- 遊戲 - 讓子女將家中各傢俱物件的英文名稱寫在便條紙上，然後將便條紙貼於有關物件上，透過遊戲，認識更多英文字。

提示：「小一至小三，學習英文好簡單，令佢哋學得開心就最啱！」

小四至小六學習階段

ENCOURAGE

增強「小四至小六」學生學習英語的興趣，關鍵字是Encourage，即應著重鼓勵他們運用英語閱讀、寫作、說話和聆聽，增加以英語溝通表達的信心。家長和教育工作者可透過戶外活動、留意日常生活的閱讀材料或以高小學生感興趣的事情作題材，激發他們以英語溝通的意欲。

資深教育工作者分享心得

- 1. 真實情境中使用英語**
 - 這個階段的小朋友，已經有一定程度的理解能力，因此，家長可以鼓勵子女留意日常生活中的英文閱讀材料，理解當中內容，例如產品標籤、廣告、英文食譜、遊戲說明書等。
 - 子女遇有不懂的英文生字，毋須每次查字典，家長可以鼓勵他們盡量憑上文下理去推測字義，甚至整句句子的意思，此方法既可以讓小朋友認識更多生活上接觸的用詞，又可以增加他們閱讀英語的能力和信心。
- 2. 感興趣的學習方式**
 - 小朋友活潑好動，大部分都喜歡唱歌、跳舞、玩遊戲，家長在家中可透過子女感興趣的方式進行英語活動，鼓勵他們學習。
- 3. 多鼓勵，多欣賞**
 - 家長應鼓勵小朋友勇於嘗試以英語溝通表達，毋須太擔心他們表現欠佳，因為在學習過程中犯錯是正常的。
 - 縱然小朋友表現並不理想，家長亦不應苛責他們，應和顏悅色地鼓勵他們從錯誤中學習，從而可以在以後的嘗試中有更佳表現。



日常生活例子

家長可在日常生活中，創造有利英語學習的家庭環境，例如：

- 購物 - 與子女購物時，讓他們多留意產品上的標籤。例如：在超級市場購買意大利粉、布甸粉等食品時，包裝上多印有英文的烹調方法說明，家長可鼓勵小朋友多閱讀。由於小朋友可能曾觀察家長烹煮類似食品，有了真實的生活體驗，即使產品標籤上有不認識的字，子女亦較易推測其意思。
- 遊戲 - 學校很多時會提供不同形式的英語遊戲，提升學生的學習興趣，部分遊戲製作並不複雜，例如：簡單的Board game，家長可先讓子女描述遊戲的玩法，再與子女一起自製遊戲。
- 家中尋寶 - 將簡單英文指示句子寫在便條紙上(例如：Look under the sofa; Go to your bedroom; Look at your desk; Open the drawer等)，讓子女依循尋找東西。另外，可鼓勵子女自行書寫指示紙條，讓年幼弟妹尋找物件。
- 卡通電影 - 小朋友很多時會重複觀看同一卡通電影的影碟，這些影碟多設有英文字幕及中英對白版。小朋友重複觀看電影時，家長可提醒他們留意英文字幕，再而鼓勵他們轉為觀看英文對白版，由於已對故事有一定了解，子女會較易明白內容，從中可多聆聽、多閱讀英文。
- 唱歌 - 家長可帶領小朋友唱一些歌詞重複的英文歌，多唱自然會熟悉，同時，留意一下音調、發音、押韻等，從中對歌詞中的英文字就會有所認識。
- 報章雜誌 - 鼓勵子女閱讀兒童版的英文報紙及雜誌，既可多閱讀英語，又可掌握更多資訊。
- 評估成績 - 子女英文評估成績未如理想，家長在了解他們答錯題目的原因時，亦不忘對子女答得正確的部分表示讚許。

**提示：「高小學生輕鬆愉快學英文。
為人父母全力鼓勵最要緊。」**

中一至中三學習階段

ENHANCE

協助「中一至中三」學生提升學習英語的能力和興趣，關鍵字是Enhance。家長和教育工作者應著重培養學生學習英語的積極態度，發展獨立學習的能力，以他們感興趣的體育運動、音樂、日常消閒節目、配有英文字幕的電視節目等為題材或學習材料，提升英語水平。

資深教育工作者分享心得

1.

以興趣為題材

- 以學生感興趣的事情為題材，例如體育運動、話劇、音樂等，鼓勵他們透過閱覽英文網站、單張、書籍等，更廣泛地收集相關資料，藉此提升學習英語的動機和主動性。
- 只要妥善編排時間，子女喜愛的日常消閒節目(例如：瀏覽互聯網、寫網誌等)，並非一定浪費時間，善加利用，可以增加學習英文的機會。
- 家長應協助選擇合適的網頁供子女瀏覽。此外，寫網誌及電郵時多會採用較口語化的英文句式和用詞，家長應提醒子女在撰寫正式書信和報告時，避免使用。

2.

作出配合，支援學習

- 子女如對電視台或電台的英語節目感興趣，家長不應限制他們只收看收聽中文台。
- 英文台的新聞報導和部分資訊節目配有英文字幕，是不錯的學習材料，家長可多鼓勵子女收看。
- 日常接觸英文的機會不少，例如：商場的免費小冊子、指示圖、博物館或展覽館內的展品介紹等，大多提供英文版，家長應盡量讓子女嘗試了解和學習，給予在真實情境中有意義地使用英語的機會，藉此鼓勵子女增強英語能力，有助解決生活上所遇到的疑難。

日常生活例子

家長可在日常生活中，創造有利英語學習的家庭環境，例如：

- 閱讀時間表 - 在家中多提供英文閱讀材料，鼓勵子女編排時間表，安排每日於固定的時段閱讀英文材料。
- 收看英文節目 - 按子女的興趣，編訂家庭電視時間表，提供可選擇的時段收看英文電視節目。
- 網上遊戲 - 家長主動搜尋及試玩英文網上遊戲，然後向子女推介有趣和合適的遊戲。
- 英文歌曲 - 子女對英文歌感興趣，並將喜歡的英文歌詞抄寫記下，與同學討論歌詞的意思、當中押韻字等，家長可對他們的創意和熱誠表示欣賞。
- 逛街購物 - 不少商場備有商場介紹、觀光指南等英文小冊子或單張供免費索取，可鼓勵子女在尋找商店或選擇消費地點時用作參考。

提示：「學英文緊記四個E (Expose, Enjoy, Encourage & Enhance)，事半功倍開心啲。」



SCOLAR

語常會

版權所有，未經許可，不得翻印或轉載。